

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Ошлань Богородского района Кировской  
области**

**План**  
**учебно-воспитательной**  
**работы на 2014-2015 учебный**  
**год**

**Анализ**  
**учебно-воспитательной**  
**работы**  
**за 2013-2014**  
**учебный год**

## Анализ учебной работы

### 1 блок

#### Деятельность, направленная на получение начального, основного и среднего общего (полного) образования

В 2013–2014 учебном году в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Ошлань на начало года обучался 31 ученик, на конец года – 28. В начальной школе обучалось – 10 (в конце года 8) учеников, в основной – 19 (18), в средней – 2, в дошкольном отделении – 10 (12) воспитанников. На конец года: в 1 классе - 2 ученика, во 2 кл. - 1, в 3 кл. - 2, в 4 кл. - 3, в 5 кл. - 3, в 6 кл. - 4, в 7 кл. - 3, в 8 кл. – 2, в 9 кл. - 6, в 10 кл. - 1 в 11 кл. - 1; девочек - 17, мальчиков - 11.

В школе обучались дети, проживающие на территории Богородского района: из с. Ошлань - 21 ученик, д. Таранки - 5; п. Богородское – 1, с. Хороши - 1.

По итогам 2013-2014 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 46% (12 учащихся), в 2012-2013 уч. г. соответственно 98,9% и 46%, т.е. уровень обученности повысился.

Окончили школу только на «отлично» 3 ученика: Чирков Ю. (5 кл.), Ашихмина В. (8 кл.), Софоян М. (8 кл.), что составляет 12%. На «4 и 5» закончили школу 9 учеников, что составляет 35%.

#### Учатся на «4 и 5» (по классам)

Таблица 1.

Класс	Классный руководитель	Учатся на «5»	%	Учатся на «4 и 5»	%	Итого на «4 и 5»
1	Чиркова Е.Б.	-	-	-	-	-
2	Кондратова Т.В.	-	-	-	-	-
3	Чиркова Е.Б.	-	-	2	100	100
4	Кондратова Т.В.	-	-	1	33	33
5	Чиркова Е.Б.	1	33	1	33	66
6	Кондратова Т.В.	-	-	2	25	25
7	Романова Р.В.	-	-	1	33	33
8	Ваганова О.С.	2	100	-	-	100
9	Ваганова О.С.	-	-	2	33	33
10	Ваганова О.С.	-	-	-	-	-
11	Романова Р.В.	-	-	-	-	-

#### Итоги успеваемости по ступеням обучения

Таблица 2.

Ступень обучения	Количество учащихся	На «4 и 5»		Уровень обученности
		Количество	%	

		учащихся		(%)
Начальная школа	8 (аттестовано 6)	3	50	100
Основная школа	18 (аттестовано 18)	6	33	100
Средняя школа	2 (аттестовано 2)	-	-	100

### Результаты итоговой аттестации

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: математика (письменно) и русский язык (письменно) в форме ОГЭ. Экзамены по математике и русскому языку были обязательными для сдачи в форме ОГЭ. Все учащиеся справились с итоговой аттестацией. Средний балл по математике составил 17,3 б. (в 2013 г. - 20 б.), по русскому языку 30,6 (в 2013 г. – 23). 5 учащихся из 6 сдали экзамен по математике на «4», 3 ученика повысили текущий результат (учитель Лекомцева Е.В.). По русскому языку один учащийся сдал экзамен на «5», четверо учеников – на «4», 3 ученика повысили свой результат (учитель Чижова Н.А.)

### Итоги экзаменов в 9 классе

Таблица 3.

№ п.п.	Предмет	Учитель	Количество учащихся сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Математика (ГИА)	Лекомцева Е.В.	6	-	5	1	-
4.	Русский язык (ГИА)	Чижова Н.А.	6	1	4	1	-

В 11 классе обучалась одна ученица. Она сдавала 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ. По математике сдала экзамен на «3», по русскому языку на «5».

В 5-7 классах, промежуточный контроль осуществлялся на уровне итоговых контрольных работ, диктантов и проверки техники чтения.

### Итоги промежуточного контроля в 1 – 8 классах

Таблица 4.

Класс	Предметы	Учитель	На «4 и 5» (%)	Уровень обученности (%)
1	Русский язык (диктант). Математика	Чиркова Е.Б.	С работами справились	100
2	Русский язык	Кондратова Г.В.	1 (100)	100

	(диктант). Математика (контр.работа)		-	100
3.	Русский язык (диктант). Математика (контр.работа)	Чиркова Е.Б.	2(100) 2(100)	100 100
4	Русский язык (диктант). Математика (контр.работа)	Кондратова Т.В.	- 1(33)	66 33
5	Русский язык (диктант). Математика	Пестова Г.Н. Лекомцева Е.В.	3(100) 2(66)	100 100
6	Русский язык (диктант). Математика	Пестова Г.Н. Лекомцева Е.В.	2(50) 1(25)	75 75
7	Русский язык (диктант) Математика	Чижова Н.А. Лекомцева Е.В.	1 (33) 1 (33)	66 33
8	Русский язык (диктант) Математика	Чижова Н.А. Лекомцева Е.В.	2 (100) 2 (100)	100 100

Школа работала по учебному плану, разработанному в соответствии с Законом «Об образовании», на основании БУП, утверждённого приказом департамента образования Кировской области от 12.04.2008 №5-291 (с изменениями от 01.11.2010 №5-801/1), на основании концепции компетентностно-ориентированного образования на территории Кировской области, в соответствии с санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, Госстандартами предметных областей.

В 2013-2014 учебном году реализовывались общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительная образовательная программа профессиональной подготовки по специальности «Тракторист-машинист категории В, С, Е, F». Было введено дополнительное образование в 9 классе в форме дистанционного обучения по выбору учащихся - русский язык и математика.

Региональный компонент включал следующие предметы: основы безопасности жизнедеятельности – 4-7, 9 кл., география (краеведение) - 6 кл., история (краеведение) - 9 кл., искусство (краеведение) - 8 кл., основы проектирования - 10,11 кл. Компонент образовательного учреждения составляли предметы: русский язык - 3,4,5-7,10-11 кл., литературное чтение – 3,4 кл., литература – 5 кл., математика – 2,3,6-9, 10-11 кл., химия – 8,9 кл., биология – 6,10-11 кл., физкультура – 2,3 кл., технология – 2,8 кл., основы

проектной деятельности - 5,7 кл., сельскохозяйственный труд – 5-7 кл., предпрофильное и профессиональное самоопределение – 9 кл., избранные вопросы математики – 9 кл., русский язык, математика (электив, дистанционное обучение) – 9 кл.

Введено три часа физкультуры во всех классах.

В 1-3 классах в связи с переходом на новый ФГОС осуществлялось преподавание по 1 варианту учебного плана.

В 10 классе для юношей велась профессиональная подготовка по специальности «Тракторист-машинист категории В,С,Е,Ф».

Учебные программы выполнены по всем предметам, недостаток составляет 1-2 часа.

Учебный план имел необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

В школе работала библиотека, которой заведовала Кондратова Т. В. Все учащиеся были обеспечены учебниками на 100%.

Санитарно-гигиенические условия в школе в основном соответствовали нормам. В течение летнего периода техслужащими Шихаревой Т.М., Котомцевой Л.В., Татауровой Г.В. проведён декоративный ремонт школы. Выполнялся световой и тепловой режим. В школьной столовой было организовано двухразовое питание, которое предусматривало завтрак и обед. Работал 1 повар Елькина О.И., питалось 26 учащихся из 28 и 12 воспитанников дошкольного отделения. Завхоз Кудрявцева Л.Ф. к работе относилась с большой ответственностью. Тепловой режим поддерживали Чирков В.Л., Рожнев А.Г., Хлебников И.Н., Микрюков А.М.

Впервые в 2013-2014 уч.г. методом анкетирования родителей и учащихся был определён рейтинг образовательных учреждений. Успехом школы стала высокая оценка образовательного учреждения – 4 место в Кировской области. В этом большая заслуга директора школы, педагогического коллектива и обслуживающего персонала.

Таким образом, решая проблемы, школа предоставляет возможность реального получения образования и развития детей на всех ступенях обучения. Всеобуч составил 100%.

## **2 блок.**

### **Состояние преподавания ЗУНов учащихся**

*Дошкольное отделение* работало по единой программе «Успех», авторы которой Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова.

По списочному составу дошкольную группу посещало 11 детей (на начало года, 12 - на конец года), разного возраста: (на начало года) 1, 5 года – 1 чел., 2 года – 3чел., 3 года – 1чел., 4 года – 3 чел., 5 лет – 2 чел., 6 лет – 1 чел. В дошкольном отделении воспитателем была Микрюкова Е.Н. Методическая тема, над которой работала Екатерина Николаевна – «Освоение программы воспитания дошкольников «Успех». С целью развития

детей воспитателем проводятся занятия по расписанию, ежедневные прогулки, праздники, экскурсии, беседы с детьми и консультации для родителей. Зимой занятия проводятся на лыжах, летом и осенью на улице с использованием скакалок, обручей, на велосипедах. На зарядке, физкультурных занятиях дети занимаются в облегчённой форме, одеваются на прогулки по погоде.

Занятия предусматривают речевые игры с детьми в группе, на прогулках и утренниках, чтение книг, пересказ прочитанного, рассматривание картинок, рисование сюжетных сказок. Все дети являются читателями библиотеки. Интересно проходят инсценировки знакомых сказок.

В системе проводится знакомство с профессиями жителей села. Проведены экскурсии в школьный музей, библиотеку, столовую, на почту, в магазины, в котельную школы, по улицам села, в парк, лес, школу. Дети познакомились с различными профессиями: фельдшера, учителя, библиотекаря, кочегара, повара, продавца. Большое внимание в дошкольной группе уделялось формированию здорового образа жизни и безопасности жизни детей. В апреле 2014 года прошёл районный конкурс «Зелёный огонёк», в ходе которого был прослежен путь каждого ученика от дома до школы, сделаны фотографии, каждый воспитанник составил схематический рисунок, выполнил предложенные задания. За активное участие дети отмечены дипломом. В районном конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце» двое воспитанников стали призёрами и один отмечен грамотой за активное участие.

Осуществляется связь с родителями, которые являются помощниками в проведении всех мероприятий. Проведены 3 родительских собрания на темы: «Начинаем новый учебный год», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Проведены индивидуальные консультации и беседы, тематика которых следующая: «Как уберечь ребёнка от простудных заболеваний», «Как привить интерес дошкольника к познанию окружающего мира», «О развитии памяти и внимания», «Работа над речью и развитием кругозора».

Силами родителей, образовательного учреждения и спонсоров сделан косметический ремонт дошкольной группы, отремонтированы туалеты, установлена душевая, водонагреватель, приобретены чехлы на матрасы, таблицы, наглядные пособия, канцелярские товары. Оформлены клумбы.

Посещаемость составила 1131 день, заболеваемость 202 дня, на 1 ребёнка – 18 дней (было 2 дня). Без причины пропущено 283 дня. Больше пропусков без уважительной причины у Картоева Р. (62 дня) и Чермных Р. (76 дней). Картоев Р. находился на лечении в логопедическом детском саду, Чермных Р. и Буторина А. – на лечении по коррекции зрения. Основной вид заболевания - ОРЗ.

Все дети посещали полный день. Родительская плата 45 рублей в день. Дотация на 1 ребёнка составляет 20%, на 2-х – 50%, на 3 -70%. Все дети дошкольного возраста, достигшие 2-х лет, посещали дошкольную группу.

Воспитателю необходимо совершенствовать методику планирования и проведения занятий, уделять больше внимания формированию умений и навыков, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального образования. Для этого учителям начальной школы и воспитателю необходимо совместно определить приоритеты развития детей в соответствии с государственными стандартами.

Главной образовательной потребностью является наличие логопеда и специалиста для проведения музыкальных занятий. С целью совершенствования занятий по физической культуре предлагаю учителю физкультуры высшей категории Карловскому В.А. провести обучающее занятие с воспитателем.

В текущем году в связи с развитием сельхозпредприятия и приездом молодых семей исчезла проблема комплектования дошкольной группы. На 22 августа в селе 15 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

**В начальной школе** обучение осуществлялось по системе 1 – 4. Имелось два класса комплекта: в 1,3 классах преподавал учитель высшей квалификационной категории Чиркова Е.Б., во 2,4 – учитель первой квалификационной категории Кондратова Т.В. Все учащиеся начальных классов справились с техникой чтения. Учащиеся 1 класса успешно освоили программу и переведены во 2 класс. Все учащиеся 3 кл. окончили учебный год на «5» и «4» (учитель Чиркова Е.Б.) Учащиеся 4 класса снизили свою успеваемость, особенно по математике, по причине недостаточной дополнительной самостоятельной работы. С итоговой контрольной работой по математике не справились 2 ученицы (66%). Одна ученица (из трёх) окончила учебный год на «4» и «5». Все 100% учащихся начальной школы переведены в последующие классы.

**Учащиеся основной и средней школы** повысили свой результат, уровень обученности составил 100%. Однако, из 12 учащихся 5-8 классов не справились с контрольными работами по русскому языку 2 ученика (16%), по математике трое учащихся (25%). Низкий уровень успеваемости в 7 классе, где двое учеников (66%) не справляются с контрольными работами по различным предметам и с техникой чтения. Классному руководителю необходимо обратить на это внимание и спланировать в соответствии с результатами деятельности работу с родителями и классом. Наиболее высокое качество знаний было в 8 классе, где обучались на отлично две девочки. Не все учащиеся справились с техникой чтения. Из 10 детей 5-7 классов не справились 5 человек, что составило 50%, в прошлый учебный год – 55%. В средней школе обучалось 2 учащихся. 1 ученик удовлетворительно окончил 10 класс и переведён в 11 класс.

#### **Качество знаний по предметам**

Таблица 5.

№ п.п	Предметы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Русский язык	63,2	58,7	69,6	51,4	80,8
2.	Литература	81,6	76,1	78,3	67,6	80,8



3.	Математика	65,7	52,2	56,5	54,1	57,7
4.	Физика	68,4	67,9	69,2	59,1	53,8
5.	Химия	80	77,3	75	60	60
6.	История	69,6	64,9	56,8	41,4	60
7.	Обществознание	69,6	68,6	66,7	56	58,8
8.	Немецкий язык	100	100	100	-	
9.	Английский язык	79	82,1	100	65,6	76,9
10.	Природоведение	100	100	50	50	100
11.	Биология	73,1	74,3	72,7	48	64,7
12.	География	73,1	69	66,7	52	56,3
13.	Искусство (изобразительное)	96,3	96,6	92,6	100	94,4
14.	Искусство (музыка)	100	100	96,4	94,7	94,4
15.	Физкультура	92,1	100	97,7	91,4	96,0
16.	Технология	100	100	100	100	100
17.	ОБЖ	97,36	100	94,6	96,6	100
18.	Информатика и ИКТ	88,9	77,3	82,6	66,7	80
19.	ОП	100	100	89,4	100	50
20.	МХК					50
21.	С/х труд	100	100	100	100	100

**Средний балл по предметам по школе составил:**

Таблица 6.

<b>Предмет</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
Русский язык	3,89	3,91	3,87	3,70	4,04
Литература		4,15	4,22	4,05	4,23
Иностранный язык	4,11	4,14	4,07	4	4,04
Математика	3,79	3,72	3,72	3,65	3,73
Информатика и ИКТ	4,22	4,27	4,43	3,75	4,10
Биология	3,92	4,0	4,03	3,64	3,76
Химия	3,87	4,0	3,95	3,65	3,80
Физика	3,89	3,93	4,0	3,77	3,69
История	3,77	3,89	3,81	3,59	3,80
Обществознание	3,83	4,0	3,97	3,72	3,88
География	3,85	3,9	3,89	3,68	3,69
МХК	4,4	4,5	4,7	3,88	3,50
Физическая культура	4,53	4,64	4,68	4,54	4,64
ОБЖ	4,67	4,62	4,62	4,52	4,45
Музыка	4,88	4,83	4,79	4,47	4,56

ИЗО	4,67	4,62	4,71	4,83	4,72
Технология	4,8	4,88	4,83	4,81	4,93

Вывод: педагогическому коллективу, как и в прошлом учебном году, предстоит решать проблему повышения качества знаний на основе личностно-ориентированного деятельностного подхода, использования ИКТ, развития метапредметных умений и навыков, освоение новых подходов в связи с переходом на новые ФГОСы, повышением результативности сдачи экзаменов в форме ГИА.

### 3 блок

#### Состояние работы с педагогическими кадрами

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Педагогический коллектив школы работал над повышением своего профессионального мастерства через участие в работе семинаров, конференций, творческих групп. Директор школы В.А. Зашихин принял участие во Всероссийском конкурсе «Директор школы», конкурсе научно-методических проектов, посвящённом 100-летию ВятГГУ. Достижением школы стало участие заместителя директора по воспитательной работе Г.Н. Пестовой в окружном конкурсе «Учитель года-2014». Она стала победителем в номинации «Мастерство и профессионализм». Заместитель директора по учебной работе Н.В. Карловская посетила открытые уроки и мероприятия участников конкурса «Учитель года-2014». Заместители директора школы Карловская Н.В., Пестова Г.Н. посетили уроки, внеурочные занятия и мастер-класс в школе № 7 с углублённым изучением отдельных предметов г. Кирово-Чепецка в рамках проведения методического дня «Ступени мастерства» в образовательном округе. Педагоги Пестова Г.Н., Лекомцева Е.В., Ваганова О.С. приняли участие в работе окружных методических объединений в г. Кирово-Чепецке.

6 педагогов школы участвовали в работе творческих групп, созданных методической службой района. Учитель истории Н.В. Карловская провела открытый урок в 6 классе для учителей района. Учитель русского языка и литературы Н.А. Чижова - мастер-класс по теме «Формирование коммуникативной компетенции учащихся малочисленной сельской школы при изучении литературы родного края». Учитель начальных классов Е.Б. Чиркова представила опыт работы по теме «Опыт использования проектной технологии в ходе реализации ФГОС во внеурочной деятельности младших школьников». Курсовую подготовку в истекшем году прошли 2 педагога: В.А. Зашихин и Н.В. Карловская.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2013-2014 учебном году проведены педсоветы: «Утверждение плана учебно-воспитательной работы», «Конфликты в образовательной

среде», о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся, о выпуске и награждениях.

В 2013-2014 уч.г. работало 1 методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей и школа молодого педагога, так как в образовательном учреждении работали три молодых педагога. Проведено 6 заседаний методического объединения, в ходе которых 2 открытых урока (педагоги Н.В. Карловская и Т.В. Кондратова), 4 открытых внеклассных занятия (Н.В. Карловская, Г.Н. Пестова, Р.В. Романова, А.А. Шаркунова), в том числе 2 занятия - молодыми педагогами с последующим самоанализом и анализом опытными учителями. Однако, молодые педагоги недостаточно внимания уделяли посещению уроков опытных коллег. Занятия молодых педагогов посетила и проанализировала администрация школы, были проведены индивидуальные консультации и беседы по актуальным проблемам педагогической практики. Молодой учитель Романова Р.В. приняла участие в работе регионального съезда молодых педагогов Кировской области в г. Кирове и в работе окружной школы молодого педагога в гимназии №1 г. Кирово-Чепецка. Посетила мастер-классы опытных педагогов. Шаркунова А.А. окончила магистратуру по направлению «естественнонаучное образование», специализация «география». Один молодой специалист, Ваганова О.С., продолжала обучение в ВятГГУ на заочном отделении факультета иностранных языков. Микрюкова Е.Н. поступила и успешно обучается в ВятГГУ на педагогическом факультете.

Методические темы самообразовательных работ учителей определены требованиями времени и программы, необходимостью обобщения опыта к аттестации.

### Темы методических работ

Таблица 7.

№ п/п	ФИО учителя	Тема
1.	Зашихин В.А.	Развитие учительского потенциала в условиях модернизации образования.
2.	Карловская Н.В.	Освоение особенностей составления программ по истории по ФГОС ОО.
3.	Карловский В.А.	Подготовка учащихся к олимпиаде по физкультуре.
4.	Кондратова Т.В.	Освоение методики работы в 3 классе по ФГОС НОО.
5.	Лекомцева Е.В.	Система подготовки к ГИА по математике.
6.	Микрюкова Е.Н.	Освоение программы воспитания дошкольников «Успех» (Авторы Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова).
7.	Пестова Г.Н.	Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка через систему речевых упражнений.

8.	Рожнева А.А.	Компьютерные технологии на уроках ОБЖ.
9.	Романова Р.В.	Освоение методики преподавания информатики
10.	Чижова Н.А.	Литература родного края как средство воспитания человека.
11.	Чиркова Е.Б.	Совершенствование методики преподавания в начальных классах в свете требований ФГОС-2.
13.	Щелчкова Т.И.	Использование информационных технологий на уроках географии, биологии.
14.	Кривицкая Э.А.	Освоение методики преподавания английского языка в начальной школе по ФГОС -2.
15.	Бессолицын Е.С.	Совершенствование метода проектов через уроки технологии.

В школе работал высококвалифицированный коллектив в составе 14 педагогов и одного воспитателя, из них 11 - с высшим образованием, 3 - со средним профессиональным. Категорийность администрации составляет - 100%, педагогов - 79%. (11 чел.), воспитателей - 0%. Имеют высшую квалификационную категорию: администраторы - 1 человек (100%), учителя – 7 (50%), первую – 3 (21%), вторую- 1 (7%), нет категории - 3 (21%).

Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог, учитель начальных классов Т.В. Кондратова. В 2014-2015 учебном году аттестуется 6 педагогов: В.А. Зашихин, Н.В. Карловская, Г.Н. Пестова, Н.А. Чижова, Е.Б. Чиркова, Романова Р.В.

На протяжении всего учебного года осуществлялся мониторинг успеваемости, техники чтения во 2-7 классах, выполнения учебных программ, ведения классных журналов с последующим анализом результатов. Подведены итоги на лучшее ведение дневника учащимися.

Школа постоянно работает над обновлением УМК. В связи с переходом на новые ФГОСы учащиеся 3 класса получили учебники и УМК бесплатно. Произошёл переход на новые учебники физики в 10 кл. (автор В.И. Николаева), информатики и ИКТ в 10-11 кл. (автор И.Г. Семакин), по истории в 10 кл. (автор Л.Н. Данилов). Приобретены новые учебники по математике в 6 кл. (автор Виленкин), географии в 10 кл. (автор Максаковский), музыке в 5-7 кл. (автор Г.П. Сергеева), физической культуре в 8-9 кл. (В.И. Лях), истории в 11 кл. (автор Алексашкина), МХК в 11 кл. (Г.И. Данилова).

Успешно прошли предметные недели по литературе, истории; месячники военно-патриотического воспитания, экологии, декада музея. Большую роль в развитии детей играет участие в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся по 11 предметам (в прошлый год 18 учеников тоже по 11 предметам). В районном этапе – 12 человек (в 2012-2013 уч.г. – 18) по 11 предметам: физкультуре, английскому языку, русскому языку, географии, биологии, математике, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ. Из них 10 учеников (в предыдущем году 8) стали победителями

(учителя Карловский В.А., Чижова Н.А., Лекомцева Е.В., Рожнева А.А.), 14 учеников (в предыдущем году 13) - призёрами (учителя Чижова Н.А., Щелчкова Т.И., Карловская Н.В., Лекомцева Е.В., Карловский В.А., Рожнева А.А., Шаркунова А.А.). Особенно активными участниками были Кокшарова А. (7 кл.), Ашихмина В. (8 кл.), Софоян М. (8 кл.), Котомцева О. (9 кл.). С 2010-2014 уч. г. не участвовали в олимпиадах по физике (школьный и районный этапы), в течение двух лет не было участников областной олимпиады (в 2011-2012 уч. г. – 3 участника).

В 6 Всероссийских конкурсах приняло участие учеников (в 2012-2013 уч. г. – 91), из них число победителей и призёров в районе осталось на прежнем уровне: победителей – 8, призёров – 16.

#### Участие в конкурсах

Таблица 8.

Название конкурсов	Число участников	Число победителей в районе	Число призёров в районе
Русский медвежонок-2011	22(24)*	0	4 (5) человек отмечены как лучшие в районе
Кенгуру	22(28)	2(1)	4(4)
Кенгуру выпускникам	5	-	-
Британский бульдог	7(6)	2(5)	5(5)
Человек и природа	16(21)	3(2)	3(6)
Золотое руно	20	2	1
Всего	87(91)	9(8)	17(16)

\*В скобках указан предыдущий год

Активно работали в этом направлении: Ваганова О. С., Лекомцева Е.В., Чижова Н.А., Шаркунова А.А., Щелчкова Т.И., Пестова Г.Н., Чиркова Е.Б., Кондратова Т.В.

Победы детей - результат высокой компетентности педагогов и старания, ответственности учащихся.

В 2014-2015 учебном году предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образования через организацию личностно-ориентированного деятельностного метапредметного подхода в обучении с использованием информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.
2. Подготовка педагогического коллектива к преподаванию по ФГОСам основного общего образования
3. Преподавание в 1-4 классах по ФГОСам нового поколения.
4. Совершенствование технологии подготовки к ГИА в выпускных классах с целью повышения их результативности.
5. Освоение педагогами школы новой формы аттестации.

## Блок 4

### Внутришкольное управление

Управление школой осуществлялось под руководством заслуженного учителя РФ, руководителя высшей категории Зашихина В. А. и двух заместителей: по учебной работе Карловской Н. В. (высшая квалификационная категория) и воспитательной работе Пестовой Г.Н.

Работу с трудными подростками, по защите прав детей возглавляла Кондратова Т.В.

Внутришкольное инспектирование охватывало наиболее важные для коллектива проблемы, вытекающие из анализа учебно-воспитательной работы за 2012-2013 учебный год. Все спланированные мероприятия в основном выполнены.

Под постоянным контролем находилась школьная документация: тетради и дневники учащихся, журналы, выполнение учебных программ, успеваемость учащихся, техника чтения. Проанализированы условия для самореализации личности учащихся 1 класса. Проведён классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах, цель которого осуществление преемственности начальной и основной школы, анализ готовности учащихся к продолжению образования, диагностика уровня обученности и воспитанности. Необходимо привлекать к классно-обобщающему контролю родительский актив, поддерживать тесные отношения с родителями будущих первоклассников в вопросах воспитания детей.

Под постоянным вниманием находились вопросы, связанные с безопасностью жизни обучающихся, со здоровьем и здоровым образом жизни, отношением учащихся к учебной деятельности. Необходимо поставить на контроль вопросы нравственного образования детей.

В результате персонального контроля проанализировано соответствие уровня компетенции аттестующегося педагога Кондратовой Т.В. заявленной первой квалификационной категории. В течение года на контроле стояли вопросы работы молодых педагогов, практическое освоение ими методики преподавания и воспитания. Подведены итоги работы молодого специалиста Шаркуновой А.А. в качестве учителя.

Больше внимания в прошедшем учебном году уделялось дошкольному воспитанию. Шло изучение деятельности начинающего воспитателя, посещение занятий в дошкольной группе было направлено также на оказание методической помощи воспитателю и изучение развития будущих первоклассников.

В работе образовательного учреждения принимал участие Совет школы, которым третий год руководила Арутюнян Лиана Степаевна, родитель, мать 4 детей, трое из которых учатся в школе. На заседании Совета рассмотрены итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе.

Вывод: внутришкольное инспектирование было направлено на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Предложения: шире использовать возможности опытных педагогов при проведении контроля, Совета школы, родителей, общественности по совместному решению наиболее значимых проблем обучения и воспитания; поставить на контроль вопросы нравственного воспитания обучающихся

## **Блок 5**

### **Воспитательная работа**

В 2013-2014 учебном году была поставлена следующая задача воспитательной деятельности:

усиление работы с педагогами и детьми по духовно-нравственному воспитанию, профилактике заболеваний, развитию у детей умений и навыков толерантного поведения, целеустремлённости, деловитости.

Поставленная задача решалась по тем же направлениям воспитательной деятельности, что и в предыдущие годы.

Уровень воспитанности проверялся во всех классах школы со 2 по 11.

- 2 класс: средний показатель уровня воспитанности составляет 3,4; это соответствует оптимальному уровню воспитанности, следует обратить внимание на воспитание политической культуры и чувства собственного достоинства;
- 3 класс: 100% учащихся имеет оптимальный уровень воспитанности;
- 4 кл: у 66% выпускников начальной школы преобладает высокий уровень воспитанности, 33% - оптимальный уровень воспитанности. Классному руководителю следует обратить внимание на формирование навыка самообразования и успешности в обучении;
- 5 класс: учащиеся имеют оптимальный уровень воспитанности;
- 6 класс: 25% учащихся имеет высокий уровень воспитанности, 75% - оптимальный уровень воспитанности; основные трудности вызывает формирование положительного отношения к труду, воспитание тактичности и культуры поведения, целеустремлённости в самоопределении;
- 7 класс: 66% учащихся имеют оптимальный уровень воспитанности, 33% - допустимый уровень воспитанности; следует обратить внимание на воспитание интернационализма, тактичности, культуры поведения, формирование здорового образа жизни, целеустремлённости и самоопределения;
- 8 класс: 100% учащихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 9 класс: у 67% выпускников основной школы уровень воспитанности выше среднего, 33% учащихся имеют средний уровень воспитанности. Основные трудности вызывает формирование отношения к учебному труду, деловитости, организованности, недостаточно сформирована политическая культура, не уверены в самоопределении;

- 10 класс: уровень воспитанности ниже среднего; трудности связаны с формированием политической культуры, успешности в учении, самоорганизованности и деловитости, целеустремлённости в самоопределении;
- 11 класс: 100% высокий уровень воспитанности, обратить внимание на формирование политической культуры.

В прошедшем учебном году 3 подростков (учащиеся 6 класса Кропачев Максим и Микрюков Александр и ученица 4 класса Чермных Алина) были поставлены на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних за нарушение дисциплины в школе. Педагогам школы следует обратить внимание на поведение и взаимоотношение подростков во время перемен и внеурочное время.

В 2013-2014 учебном году на контроле стояли вопросы профилактики правонарушений, сформированности ценностных ориентиров, профессионального самоопределения учащихся 9 и 11 кл., преемственности воспитания при переходе учащихся из начальной школы в основную, готовности 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

В прошедшем учебном году на базе Богородской средней школы состоялся окружной совет профилактики по теме «Деятельность органов местного самоуправления в сфере образования образовательных учреждений по организации работы с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних». В работе окружного семинара принимала участие заместитель директора школы по воспитательной работе Пестова Г.Н., представившая опыт работы школы по теме «Правовое и педагогическое просвещение родителей – важное звено в профилактике асоциального поведения».

Вопросы организации воспитания детей рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей. Проведено 3 заседания, на которых рассмотрены вопросы технологии написания исследовательских проектов и проведены открытые классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу!» (Пестова Г.Н.); «Конституция – основной Закон страны (Карловская Н.В.); «Первооткрыватели космоса» (Романова Р.В.); «Вода – источник жизни» (Шаркунова А.А.)

Своё методическое мастерство по воспитанию детей педагоги совершенствуют через самообразовательные работы по темам:

- 1) Микрюкова Е.Н. «Освоение программы воспитания дошкольников «Успех»
- 2) Чижова Н. А. – «Литература родного края как средство воспитания человека»;
- 3) Пестова Г.Н.. – «Освоение методики работы заместителя директора по воспитательной работе»;

На методических планёрках были рассмотрены вопросы безопасного поведения учащихся, соблюдения ими законодательства. По воспитанию дисциплинированности, ответственности, соблюдению правил поведения, формирования правового сознания были проведены общешкольные линейки,



индивидуальные беседы с детьми и родителями, учащиеся приглашались на административные планёрки. Проведены классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, вредных привычек, правонарушений и преступлений, дорожно-транспортных происшествий, экстремизма, терроризма; по пропаганде здорового образа жизни, толерантности, вежливости, по воспитанию этикета, были рассмотрены также вопросы гражданско-патриотического, нравственного, экологического воспитания. В 9-11 классах проведена профориентационная работа. Проведены общешкольные классные часы «Курской битве 70 лет», «Помни тех, кто выдержал блокаду», «Истории славной великие даты», «Они подарили нам победу (Герои Советского Союза – богородчане и трудовой и боевой подвиг ошланцев)», «Ошланская школа в годы войны», «Олимпийские игры: от 1980 к 2014», «Скажи наркотикам: нет!», «Правила электробезопасности», «Правонарушения и преступления среди подростков», «Культура речи», «Россия и Крым – мы вместе», «Терроризму – нет!», встреча с почётным гражданином Богородского района Зашихиным В.А.

По-прежнему проводились инструктажи по антитеррористической безопасности. По формированию толерантного поведения проводились еженедельные линейки, на которых классы отчитывались о дежурстве по школе и поведению учащихся. Были организованы встречи учащихся с заместителем главы администрации Ошланского поселения Востриковой Е.А., зам. прокурора Богородского района Родыгиной Е.Н., инспектором подразделения по делам несовершеннолетних пункта полиции «Богородский» Ершовой А.В., работником районных электросетей Русских С.М.

По-прежнему проблемой является не всегда контролируемые самими учащимися отношения друг к другу. Некоторые дети очень несдержанные, не умеют вместе заниматься и не хотят приходить к согласию. По результатам анкетирования 42% учащихся отметили, что отношения между ними улучшились (в 2012-2013 уч.г. – 45%), 46% - не изменились и 12% - стали хуже (в 2012-2013 уч.г. соответственно 45% и 10%).

В 2013-2014 учебном году классным руководителям необходимо спланировать классные часы по формированию культуры поведения, по воспитанию духовно-нравственных качеств, толерантности, профилактики экстремизма, нравственных качеств личности. Предлагается провести также общешкольные классные часы по названным проблемам с использованием активных форм.

Воспитанию культуры поведения, эстетических качеств, умения организовать свободное время были посвящены традиционные школьные праздники и вечера, некоторые из них – совместно с родителями. Они направлены на формирование практических умений и навыков общения учащихся с гостями школы (родителями, молодёжью, жителями села).

Развитию познавательной активности школьников способствовали предметные недели, работа кружков, индивидуальные занятия, участие в районных и областных научно-практических конференциях и конкурсах. В

школе работало 9 объединений по интересам для учащихся 3-11 классов, в сельском Доме культуры – 3 (танцевальный «Танцуй, пока молодая», вокальный «Золотой голос России», декоративно-прикладное творчество «Своими руками»). Посещаемость в кружках (в том числе с учётом Дома культуры) составила 86% (в 2012-2013 уч.г. – 82%), в спортивной секции – 50% (в 2012-2013 уч.г. – 45%). Все учащиеся начальной школы посещали занятия внеурочной деятельности.

По-прежнему школа осуществляла сотрудничество с районными учреждениями культуры, Центром детского творчества, комиссией по делам несовершеннолетних, органами полиции.

Новой формой сотрудничества стали курсы повышения компьютерной грамотности лиц старшего и среднего возраста в рамках проекта «Волонтёры информационного общества», которые были организованы молодым педагогом, учителем информатики Романовой Р.В. Обучение по программе прошли 16 слушателей, среди них учителя школы, родители, жители села.

Учащиеся школы стали победителями и призёрами Всероссийских конкурсов. Победителем в общероссийском конкурсе «Моя Родина – РФ» стала Ашихмина Валерия в номинации «Дом моего детства», диплом II степени завоевала в этом же конкурсе в номинации «Живи, мой лес» Софоян Маргарита. Победителями литературного детского конкурса «Сочинение на лето» стали Кропачева Ирина (1 место в районе), Софоян Элла (1 место по Кировской области), Софоян Маргарита (1 место по Кировской области), Котомцева Ольга (2 место по Приволжскому федеральному округу), Ашихмина Валерия (2 место по Кировской области), Чермных Наталья (2 место по РФ). Дипломантом Всероссийского конкурса «Учебный проект» в рамках фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» стал Чирков Юрий. Диплом 3 степени общероссийского конкурса «Век живи – век учись» завоевала Котомцева Ольга.

Всего в 6 областных конкурсах участвовало 6 учащихся: Ашихмина Валерия, Кокшарова Ангелина, Кошечева Лилия, Софоян Маргарита, Софоян Элла, Чирков Юрий (в прошлый учебный год – 4 учащихся). Софоян Маргарита прошла обучение в областной краеведческой школе.

Победителями областных конкурсов стали:

- Областная интернет-викторина «Природа родного края» (Чирков Ю. – 3 место, Кокшарова А. – 3 место; учитель Щелчкова Т.И.)
- Конкурс рисунков «Образы Земли» (Софоян М. – диплом 3 степени; учитель Лекомцева Е.В.)
- Конкурс рисунков «Гимн воде» (Софоян М. – 1 место; учитель Лекомцева Е.В.)
- «Голос ребёнка»:
  - Ашихмина В. – победитель в номинации «Лёгкие Земли», учитель Н.А.Чижова;
  - Чирков Ю. – победитель в номинациях «Как я могу защитить окружающую среду», «Здравствуй, а я тебя знаю» и «Лёгкие Земли», учитель Е.Б.Чиркова;

- Кощеева Л. – победитель в номинации «Лёгкие Земли», учитель Чиркова Е.Б.
- Софоян М. – победитель в номинации «Лёгкие Земли», учитель Чиждова Н.А.
- VIII областной конкурс практических природоохранных проектов «Живи, родничок!» в номинации «Сохранение водных экосистем»- Чирков Ю. – диплом 3 степени; учитель Чиркова Е.Б., Щелчкова Т.И.
- Интернет-викторина «Природа родного края» (дипломы 3 степени завоевали Чирков Ю. и Кокшарова А., учитель Щелчкова Т.И.)
- Заочная техническая викторина «До чего дошёл прогресс...» (Софоян Э. – грамота за активное участие, учитель Романова Р.В.

В 18 районных конкурсах и соревнованиях участвовало 23 человека (в 2012-2013 уч.г. – 21). Заняли 23 первых места (в 2012-2013 уч.г. -16), 19 - призовых (в 2012-2013 уч.г. - 19). Наибольшую активность проявили Ашихмина В., Софоян М., Котомцева О., Чирков Ю. Выступления на областных и районных конкурсах способствуют развитию общего кругозора и интеллекта детей, развивает творческую активность, формирует положительное отношение к учёбе, потребность в знаниях, поэтому необходимо проводить индивидуальную работу со способными детьми.

С целью углубления знаний и расширения кругозора дети участвовали в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах. Была организована работа кружков, проведена предметная неделя по литературе, месячники: экологический, гражданско-патриотический, декада музея.

В связи с предпрофильной подготовкой введены элективные курсы в 9 классе «Избранные вопросы математики» (Лекомцева Е.В.) и «Предпрофильное и профессиональное самоопределение» (Кондратова Т.В.)

Наиболее тесные связи установлены с родителями. В этом учебном году продолжал свою работу университет педагогических знаний, Проведены заседания по темам: «Публичный доклад директора МКОУ СОШ с. Ошлань» (Зашихин В.А.), «Учимся понимать своего ребёнка» (Пестова Г.Н.), «Призрак кокаиновой смерти» (Рожнева А.А.), «СПИД – чума 21 века» (зам. прокурора Родыгина Е.Н., «Эстетическое воспитание в семье» (Чиждова Н.А.). Проведены заседания Совета школы по вопросам анализа и планирования работы Совета школы, по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классе.

Проведено 3 общешкольных родительских собрания. Рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, подготовки детей к итоговой аттестации, воспитания здорового образа жизни и эстетического воспитания, организации летнего труда и отдыха учащихся. Для родителей организованы выступления учащихся «Мои любимые стихи». Классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания по организации учебного труда, здоровому образу жизни, проблемам воспитания, организуют совместно с детьми и родителями праздники («Праздник семьи» и «Прощание с азбукой» учитель Чиркова Е.Б., «До свидания, начальная школа!», учитель Кондратова Т.В.). По сравнению с

прошлым учебным годом увеличилась явка родителей на родительские собрания, она составила от 66 до 75% (в прошлом учебном году 35-55%). Для того, чтобы явка родителей на родительские собрания оставалась на прежнем уровне и повышалась, необходимо использовать активные совместные формы работы с родителями и детьми.

На развитие потребностей в здоровом образе жизни, практических навыков детей, воспитания трудолюбия, ответственности, уважения к людям труда была направлена трудовая деятельность учащихся на пришкольном опытном участке, уборке территории возле школы и в селе, организация дежурства по столовой и школе. Навыки трудовой деятельности дети получают на уроках сельскохозяйственного, общественно полезного труда. Вместе с родителями дети работают на приусадебных участках.

Большую роль в духовно-нравственном и трудовом развитии детей сыграло участие команды школы в межрайонной акции «Мой дом – земля». В ходе этой акции члены детской организации ДЮОС осуществляли уборку территории школы от снега и мусора, очищали от мусора центральную улицу села Ошлань, благоустраивали территорию возле памятника ошланцам, павшим в боях, провели акцию для детского сада «Подари книжку». В апреле-мае 2014 года приняли участие в районной комплексно-целевой программе «Совершенствование системы экологического образования и просвещения населения Богородского района в 2014 году». В результате реализации данной программы проведены мероприятия по уборке территории школы, села от мусора, конкурсы и классные часы на экологическую тему.

Формированию потребностей в здоровом образе жизни способствовал весь уклад школьной жизни: праздники и вечера, дежурство по школе и во время мероприятий, организация кружковой работы и спортивной секции, спортивные соревнования и туристские мероприятия, классные часы и внешкольные дела. Количество уроков физкультуры осталось прежним – 3 часа в неделю. Спортивно-оздоровительной работой в школе были охвачены все учащиеся, за исключением освобождённых от физкультуры. Под руководством учителя физкультуры Карловского В.А. в школе проведены соревнования по школьному многоборью, стрельбе, кроссу, бегу, зимнему полиатлону, президентские соревнования, олимпиада по физической культуре. Проведены 2 товарищеские встречи по баскетболу и волейболу с Березниковской школой Кумёнского района.

В летний период на базе школы работал лагерь отдыха с дневным пребыванием «Капелька», в котором проводились оздоровительные, познавательные, трудовые, спортивные и другие мероприятия совместно с сельской библиотекой и Домом культуры.

Воспитанию выдержки и силы воли, развитию физических качеств умения вести себя дисциплинированно, сдержанно способствовали школьные и районные соревнования. Дети участвовали в 4 районных соревнованиях, заняли 9 первых командных мест, 14 первых индивидуальных мест, 8 призовых (в 2012-2013 уч. г. – в 4 районных

соревнованиях заняли 7 первых мест, 5 призовых). Наиболее активными участниками районных соревнований были Микрюков А., Кропачев М., Чермных Д., Чермных А., Исупов О., Котомцева О., Чермных Виктория, Чермных Виолетта, Заболотный С., Кропачев М., Чирков Ю.

В районной игре «Зарница» заняли 1 место (в 2011-2012 уч. г. – 2 место). В конкурсе «Безопасное колесо» второй год подряд команда школы занимает 1 место.

По результатам медицинского осмотра, проведённого в октябре 2013 года, предоставлена информация только по физкультурным группам. Основную группу имеют 25 учащихся (89%), в 2012-2013 уч. г. – 90%, подготовительную – 2 человека (7%), в 2012-2013 уч. г. - 5%. Освобождён от занятий физкультурой 1 учащийся.

По сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости детей уменьшился. По болезни пропущено 721 урок, это на 1894 урока меньше, чем в 2012-2013 уч. г.

### Пропуски уроков по болезни

Таблица 10.

Класс	2013-2014 уч.г. всего в классе	2013-2014 уч.г. на 1 ученика	2012-2013 уч.г. всего в классе	2012-2013 уч.г. на 1 ученика
1	21	12,5	0	0
2	0	0	158	79
3	86	43	120	40
4	95	32	202	67
5	165	55	45	11
6	121	30	216	72
7	97	32	96	48
8	70	35	475	68
9	42	7	505	101
10	20	20	524	131
11	0	0	274	68
<b>итого</b>	<b>721</b>	<b>273</b>	<b>2615</b>	<b>685</b>

Большая заболеваемость в 5,6, классах (классные руководители Чиркова Е.Б., Кондратова Т.В.). В этих классах классным руководителям и педагогам через классные часы, работу на уроках, с родителями, работниками ФАПа необходимо уделить больше внимания профилактике заболеваний. Нет пропусков уроков по болезни во 2 и 11 классах (кл. руководители Кондратова Т.В., Романова Р.В.). Уровень заболеваемости увеличился по сравнению с прошлым годом в 1,5,7 классах, уменьшился во 2,3,4,6,8,9,10,11 классах. Всем классным руководителям в 2014-2015 уч. г. необходимо включить в планы воспитательной работы пребывание детей на свежем воздухе, подвижные классные часы, игры, физкультминутки на уроках. Вопросы сохранения здоровья детей предлагается также включить в план работы университета педагогических знаний, классные родительские собрания,

поставить на контроль, так как пропуски учащихся по болезни негативно влияют на качество образования.

В школе продолжала свою деятельность детская организация ДЮОС. Основными задачами детской организации в 2012-2013 учебном году были: усиление работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию, профилактике заболеваний, развитие у детей умений и навыков толерантного поведения, целеустремлённости через сотрудничество детей внутри детской организации.

Наиболее запомнившимися и понравившимися делами дети назвали Праздник урожая, День учителя, вечер встречи выпускников, Конкурс первых красавиц Ошланского королевства, Новый год, линейка последнего звонка; общешкольные классные часы «Олимпийские игры: 1980 и 2014», «Первооткрыватели космоса», «Россия и Крым – мы вместе», «Ошланская школа в годы войны», «Вода – источник жизни».

Члены детской организации отметили, что в течение года научились общаться, дружить, хорошо вести себя, быть толерантными, думать, размышлять, решать задачи и уравнения, играть в теннис, рисовать, подтягиваться, бегать на лыжах, вкусно готовить, оформлять клумбы, получили новые знания.

Дети отметили, что активно участвовали в делах 33% учащихся (в 2012-2013 уч. г. - 23%), 25% - просто участвовали (было 33%), минимально участвовали 26% (было 22%).

Среди недостатков отметили плохое поведение некоторых учеников, отсутствие воспитанности в отношениях между отдельными учащимися, то, что дети заботятся о чистоте улиц села, а взрослые не соблюдают её.

Проведённая в детской организации работа способствовала развитию познавательной культуры личности, воспитанию патриотизма, уважения к людям, формированию нравственных качеств.

Таким образом, в 2013-2014 уч.г. положительным итогом стало достижение хорошего уровня воспитанности в 3,8,11 классах (100%) и среднего уровня у 80% детей основной и средней школы, снижение уровня заболеваемости в целом по школе. Продолжается овладение информационно-коммуникативными проектными технологиями и исследовательской деятельностью в воспитательной работе.

Недостатками являются низкий уровень правовой и политической культуры отдельных учащихся основной школы, отношения к учебному труду, деловитости, организованности в основной и средней школе. Недостаточно внимания уделялось воспитанию толерантного отношения подростков друг к другу и профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. Трое учащихся школы в 2013-2014 учебном году были поставлены на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних. В прошедшем учебном году проблемой школы было совмещение классного руководства, которое показало, что более эффективным является наличие классного руководителя в каждом классе.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на усиление работы с педагогами, родителями и детьми по духовно-нравственному воспитанию, развитию у детей умений и навыков воспитания толерантного поведения, целеустремлённости, деловитости.

**План учебно-  
воспитательной работы  
на 2013-2014 учебный год**



**Девиз школы:** «Через качество доступность образования и создание комфортных условий – к успеху личности!»

**Цель:** создать образовательную среду, которая может предоставить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам качественное образование в сельской малочисленной школе в условиях нормативного финансирования на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, такой, в которой у учащихся развиваются необходимые ключевые компетенции для успешной деятельности.

**Задачи** школы на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение качества образования через организацию личностно-ориентированного деятельностного метапредметного подхода в обучении с использованием информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.
2. Подготовка педагогического коллектива к преподаванию по ФГОСам основного общего образования.
3. Преподавание в 1-4 классах по ФГОСам нового поколения.
4. Совершенствование технологии подготовки к ГИА в выпускных классах с целью повышения их результативности.
5. Освоение педагогами школы новой формы аттестации.
6. Введение школьной формы.

## **Режим рабочей недели.**

Понедельник – классные часы,  
-совет ДЮОС.

Четверг – совещание с коллективом после 6 урока.

Пятница – административная планёрка.

Суббота – планёрка (в 7.30),

- подведение итогов работы в классах,

- линейка по передаче дежурства (после 3 урока).

По плану - общешкольные массовые мероприятия

## **Распределение функций руководства.**

Директор школы Зашихин В.А, руководит работой заместителей, завхоза, всеобуча, работой педагогических советов, совещаниями при директоре. Осуществляет контроль за преподаванием русского, английского языков, физической культуры, начальных классов, математики, истории, химии. Обеспечивает школу учебным оборудованием, занимается обобщением опыта работы учителей.

Заместитель директора по учебной работе Карловская Н.В. отвечает за расписание уроков, работу учебных кабинетов, групповых консультаций и элективных курсов, отчётность по школе, методическую работу, работу методического кабинета, библиотеки, курирует преподавание математики, биологии, географии, начальных классов, ОБЖ, дошкольной группы, немецкого яз., трудового обучения, планирует учебно-методическую работу, итоговый контроль, оказывает помощь при обобщении опыта, оформляет методический уголок.

Заместитель директора по воспитательной работе Пестова Г.Н. руководит воспитательной и методической работой с классными руководителями, кружками, работой с родителями, трудными подростками, воспитательной работой с детьми, детской организацией ДЮОС, дежурством по школе, КТД, оформляет методический уголок по воспитательной работе.

Инспектор по охране прав детства Кондратова Т.В. оформляет опекунов, осуществляет контроль над трудными подростками, проводит профилактическую работу по правонарушениям с детьми и взрослыми.

Председатель Совета школы Софоян Л.С. руководит работой Совета школы.

## Организационно – методические мероприятия.

Таблица 11.

Класс	Девочек	Мальчи ков	Общее коли- чество	Фамилия, отчество, кл. руководителя, должность, № кабинета
Дошко льная группа				Микрюкова Е. Н., воспитатель; Чермных Г.Е., помощник воспитателя
1	3	2	5	Кондратова Г.В., учитель началь- ных классов, математики, библиотекарь, инспектор по охране прав детства, кабинет № 7
2	2	-	2	Чиркова Е.Б., учитель начальных классов, кабинет № 8
3	-	1	1	Кондратова Т.В., учитель началь- ных классов, математики, библиотекарь, инспектор по охране прав детства, кабинет № 7
4	2	-	2	Чиркова Е.Б., учитель начальных классов, кабинет № 8
5	3	-	3	Ваганова О.С., учитель английского языка, кабинет № 4
6	-	3	3	Рожнева А.А., учитель ОБЖ, кабинет № 5
7	1	3	4	Лекомцева Е.В., учитель математики, изоискусства, отв. за туристскую работу в школе, кабинет № 16
8	2	1	3	Романова Р.В., учитель физики, информатики, изоискусства (1-4 кл.), технологии, ОП, ОПД, кабинет № 12, 6
9	2	-	2	Щелчкова Т. И, учитель географии, биологии, кабинет № 13
10	3	1	4	Чижова Н.А, учитель русского языка и литературы, кабинет № 15
<b>Другие педагоги и работники школы:</b> Зашихин В. А, директор школы, учитель основ светской этики, кабинет № 4; Карловская Н. В, зам. директора по учебной работе, руководитель краеведческого музея, отв. за краеведческую работу в школе, учитель истории, обществознания, искусства, МХК, кабинет № 14; Пестова Г. Н., заместитель директора по воспитательной работе, учитель				

русского языка, литературы, музыки, кабинет № 5  
 Бессолицын Е.С., учитель технологии, физики, кабинет № 9  
 Карловский В.А., учитель физкультуры, ответственный за спортивную работу, зав. спортзалом;  
 Ашихмина А.М., учитель химии, кабинет № 10;

**Обслуживающий персонал:**

Кудрявцева Л. Ф., лаборант кабинета химии, завхоз;  
 Елькина О.И., повар;  
 Татаурова Г.В., Шихарева Т.М., Котомцева Л.В., уборщицы помещений;  
 Кондратов Н.Д., сторож;  
 Микрюков А.М., рабочий по обслуживанию зданий, электрик, кочегар.  
 Рожнев А.Г., Хлебников И.Н., Чирков В.Л. - кочегары

**Работа с педагогическими кадрами.**

**Педагогические советы**

Таблица 12.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана учебно-воспитательной работы МКОУ СОШ с. Ошлань на 2014-2015 учебный год.	30.08.2014.	Зашихин В.А., Карловская Н.В.
2.	Современный урок в свете требований ФГОС. Требования к составлению рабочих программ ФГОС ОО.	10.2014.	Пестова Г.Н. Карловская Н.В.
3.	Педсовет по воспитательной работе О допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе учащихся.	03.2015 23.05.2015	Пестова Г.Н. Зашихин В.А.
4.	О выпуске и награждении учащихся.	30.05.2015. 18.06.2015.	Зашихин В.А.

**Совещания при директоре**

Таблица 13.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Включение учащихся 1 класса в образовательный процесс.	10.2014.	Зашихин В.А.
2.	Адаптация учащихся 5 класса к обучению на 2 ступени.	11.2014.	Карловская Н.В.
3.	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе.	12.2014.	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.
4.	Итоги работы аттестующихся учителей Чирковой Е.Б., Чижовой Н.А.; Романовой Р.В. Карловской Н.В., Пестовой Г.Н.,	09.2014 10.2014 11.2014	Зашихин В.А.,

	Зашихина В.А.	12.2014.	
--	---------------	----------	--

### Методическая работа.

Школа работает над темой «От красивой школы к красивому селу».

В 2014 г. школа стала инновационной площадкой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный гуманитарный университет» по теме «Развитие универсальных учебных действий посредством исследовательской деятельности учителя и ученика». Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент ВятГГУ Русских Галина Анатольевна.

#### План опытно-экспериментальной работы по теме «Развитие универсальных учебных действий посредством исследовательской деятельности учителя и ученика».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытые лекции для обучающихся по проблеме развития исследовательской деятельности школьников в ходе изучения предметов школьного цикла.	В теч. года  ноябрь март	Русских Г.А. Карловская Н.В.
2.	Проблемный семинар для учителей естественно-научного цикла «Проблемы реализации ФГОС 2 поколения в переходный период в условиях сельской школы»	В теч. Года ноябрь	Русских Г.А. Карловская Н.В.
3.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов-исследователей	В теч. года	Русских Г.А.
4.	Участие в областной конференции учителей географии, биологии, химии «Развитие исследовательской деятельности школьников «Природа и общество»	ноябрь	Зашихин В.А.
5.	Школьный методический фестиваль. (презентация работы учителей-исследователей)	март	Зашихин В.А.
6.	Подготовка материалов для публикаций.	июнь	Русских Г.А.

## Методический семинар «Путь к мастерству»

Таблица 14.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Повышение информационной компетентности педагогов.	В течение года.	Педагоги.
2.	Участие в работе районных методических объединений	08,11.2014.	Администрация.
3.	Знакомство с методическими новинками.	01,03.2015	
4.	Организация курсовой подготовки учителей в соответствии с их запросами.	В течение года.	Карловская Н.В.,
5.	Накапливать и использовать в работе материалы ППО, материалы курсов, опыт учителей школы, района, области.	В течение года.	Администрация.
6.	Участие учителей школы в конференциях, семинарах.	В течение года.	Зашихин В.А.
7.	Работа методического объединения учителей-предметников и классных руководителей.	1 раз в четверть	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.
	1 заседание		
	1. Утверждение рабочих программ.	Сентябрь	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.
	2. Планирование работы классного руководителя.		
	3. Планирование работы методического объединения на год.		
	2 заседание		
	1. Открытые уроки аттестующихся учителей.	1,2 четверть	Романова Р.В. Чиркова Е.Б. Пестова Г.Н.,
	3 заседание		
	1. Открытые внеурочные занятия в 1-4 кл.	3-4 четверть	Рожнева А.А.
	2. Открытое внеурочное мероприятие в 5-10 кл.		
	4 заседание	Октябрь	Чижова Н.А.
	1. ФГОС ОО. Требования к составлению рабочих программ.	4 четверть	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.
	2. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО		

## Темы самообразовательных работ

Таблица 15.

№ п/п	ФИО учителя	Тема
1.	Зашихин В.А.	Развитие учительского потенциала в условиях модернизации образования.
2.	Карловская Н.В.	Использование информационных технологий на уроках истории и в учебной работе завуча школы.
3.	Карловский В.А.	Подготовка учащихся к олимпиаде по физкультуре.
4.	Кондратова Т.В.	Освоение методики работы во 2 классе по ФГОС НОО.
5.	Лекомцева Е.В.	Система подготовки к ГИА по математике.
6.	Микрюкова Е.Н.	Освоение программы воспитания дошкольников «Успех» (Авторы Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова).
7.	Пестова Г.Н.	Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка через систему речевых упражнений.
8.	Рожнева А.А.	Компьютерные технологии на уроках ОБЖ.
9.	Романова Р.В.	Освоение методики преподавания информатики
10.	Чижова Н.А.	Литература родного края как средство воспитания человека.
11.	Чиркова Е.Б.	Совершенствование методики преподавания в начальных классах в свете требований ФГОС-2.
12.	Щелчкова Т.И.	Использование информационных технологий на уроках географии, биологии.
13.	Бессолицын Е.С.	Совершенствование метода проектов через уроки технологии.

### Работа с учащимися

С целью углубления знаний и расширения кругозора учащихся организовать проведение школьных олимпиад, участие в районных и областных олимпиадах и конкурсах, работу кружков, предметных недель. Осуществлять учебно-воспитательный процесс по индивидуальным траекториям.

### Предметные недели, декады, месячники

Таблица 16.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Неделя правовых знаний	12.2014	Карловская Н.В.

2.	Месячник гражданско-патриотического воспитания.	02.2015.	Карловская Н.В., кл. руководители
3.	Неделя экологии.	04.2015.	Щелчкова Т.И.
4.	Декада музея.	05.2015.	Карловская Н.В.

### Элективные курсы и факультативы

Таблица 17.

№ п/п.	Элективный курс	Класс	Учитель, тьютор
1.	Русский язык (0,5 ч., электив, дистанционно)	9	Романова Р.В.
2.	Математика (0.5 ч., электив, дистанционно)	9	Романова Р.В.
3.	Обществознание (0,5 ч., электив, дистанционно)	9	Романова Р.В.
4.	Избранные вопросы математики (0,5)	9	Лекомцева Е.В.
5.	Предпрофильное и профессиональное самоопределение (0,5)	9	Кондратова Т.В.
6.	Русский язык (1 ч., факультатив)	9	Чижова Н.А.

### Работа с родителями

#### Работа университета педагогических знаний

Таблица 18.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание «Публичный доклад директора МОУ СОШ с. Ошлань».	09.2014.	Зашихин В.А.
2.	Роль родителей в формировании универсальных учебных действий обучающихся	11.2014.	Карловская Н.В.
3.	Нелёгкая дорога добра.	11.2014	Чиркова Е.Б.
4.	Роль родителей в сохранении и укреплении физического здоровья детей.	03.2015.	Карловский В.А.
5.		03.2015.	Лекомцева Е.В.
6.	Духовно-нравственное воспитание учащихся школы.		Кондратова Т.В.
7.	План летнего труда и отдыха.	04.2015	Пестова Г.Н.



## Совет школы

Таблица 19.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы совета школы. Утверждение образовательных программ школы	30.08.2014.	Зашихин В.А
2.	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 кл.	12.2014.	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.
3.	Об утверждении итоговой и промежуточной аттестации. Организация летнего труда и отдыха детей.	04.2015.	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.

## Внутришкольное инспектирование

### Тематический контроль

Таблица 20.

Объекты ВШК	Цель контроля	Ответственные	Обсуждение результатов	Сроки проведения
<b><i>Школьная документация</i></b>				
1. Классные журналы, личные дела учащихся.	Своевременность заполнения, соответствие требованиям	Карловская Н.В.	Методическая планёрка.	Сентябрь
2. Алфавитная книга учащихся.	Своевременность заполнения.	Зашихин В.А.		Сентябрь.
3. Рабочие программы, программное обеспечение.	Соответствие требованиям.	Карловская Н.В.	Совет школы, методическое объединение.	Сентябрь.
4. Планы воспитательной работы классных руководителей.	Методическая грамотность написания	Пестова Г.Н.	Методическая планёрка.	Сентябрь.
5. Рабочие тетради учащихся 2, 4, 5 кл, по физике, информатике	Качество и аккуратность ведения	Карловская Н.В.	Методическая планёрка.	Октябрь Март
6. Дневники учащихся.	Своевременность, каче-	Карловская Н.В.	Методическая планёрка,	Март

	ство и аккуратность заполнения		линейка.	
7. Техника чтения.	Оценка темпа чтения учащихся 1-7 кл.	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.	Методическая планёрка, педсовет.	Декабрь, май, август.
8. Духовно-нравственное воспитание детей	Состояние воспитания.	Пестова Г.Н.	Методическая планерка, совещание при директоре.	Март

### Классно-обобщающий контроль.

Таблица 21.

№ п./п	Объекты ВШК	Цель	Ответственные	Обсуждение результатов	Сроки
1.	5 класс	Уровень адаптации учащихся к обучению на 2 ступени.	Карловская Н.В.	Совещание при директоре.	Ноябрь
2.	9 класс	Диагностика уровня обученности и воспитанности.	Карловская Н.В., Пестова Г.Н.	Совет школы.	Декабрь
3.	Дошкольная группа.	Итоги определения уровня подготовки у воспитанников дошкольного отделения к обучению на первой ступени.	Зашихин В.А., Чиркова Е.Б.	Совещание при директоре.	Май.
4.	4 класс	Итоги определения уровня подготовки учащихся к обучению на 2 ступени.	Карловская Н.В., Зашихин В.А.	Совещание при директоре.	Май

### Персональный контроль.

Таблица 22.

№ п/п	Объекты ВШК	Цель	Ответственные	Обсуждение результатов.	Сроки
1.	Чиркова	Соответствие	Зашихин В.А.	Совещание	Сентябрь

	Е.Б.	уровня компетенции педагога заявленной категории.		при директоре.	
2.	Романова Р.В.	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Зашихин В.А.	Совещание при директоре.	Октябрь
3.	Чижова Н.А.	Соответствие уровня компетенции педагога заявленной категории.	Зашихин В.А.	Совещание при директоре.	Ноябрь
4.	Карловская Н.В.	Соответствие уровня компетенции педагога заявленной категории.	Зашихин В.А.	Совещание при директоре.	Декабрь
5.	Пестова Г.Н.	Соответствие уровня компетенции педагога заявленной категории.	Зашихин В.А.	Совещание при директоре.	Декабрь.

### Фронтальный контроль.

Таблица 23.

п. /п	Объекты ВШК	Цель	Ответственные	Обсуждение результатов.	Сроки
1.	Здоровье и ЗОЖ учащихся.	Уровень здоровья учащихся и его коррекция.	Пестова Г.Н., фельдшер ФАПа	Методическая планёрка. Педсовет.	Сентябрь, март.
2.	Познавательные УУД в содержании учебных предметов русского языка и математики во 2 и 4 кл.	Сформированность познавательных УУД	Карловская Н.В. – математика. Пестова Г.Н. – русск. язык.	Совещание при директоре.	Октябрь, май.
3.	Учебники 2,4,5,9 кл.	Бережливость и аккуратность	Пестова Г.Н. Совет	Школьная линейка.	Декабрь

			ДЮОС		
4.	Школьная одежда обучающихся	Выполнение «Основных требований к школьной одежде обучающихся»	Пестова Г.Н. Совет ДЮОС	Школьная линейка.	Каждую неделю
5.	Контрольно-оценочная деятельность учителя на уроке.	Объективность системность, накопляемость оценок.	Зашихин В.А., Карловская Н.В.	Методические планёрки.	Конец 1,2,3,4 четверти
6.	Качество знаний по учебным предметам.	Анализ УУД и ЗУНов, их коррекция.	Администрация.	Педсовет.	Август.
7.	Уровень воспитанности (1-10 кл.).	Мониторинг уровня воспитанности.	Пестова Г.Н.	Совет школы, педсовет.	Апрель-май, август.

### План внеурочной деятельности на 2014-2015 уч. год

Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
	<b><u>1 четверть</u></b> <b>Сентябрь</b>		
5- 27	Уборка урожая.	1-9 кл.	Романова Р.В..
1	Классный час «Моя малая Родина»	1-10 кл.	Карловская Н.В.
11	Кросс «Золотая осень»	1-10 кл.	Карловский В.А.
16	Отчётно-выборное собрание ДЮОС Выборы Совета ДЮОС.	5-10 кл.	Пестова Г.Н.
15	Экскурсия в с.Рябово в музей-усадьбу Васнецовых	5-10 кл.	Зашихин В.А. Пестова Г.Н.
23	Проверка учебников в 5 кл.	5кл.	Совет ДЮОС.
23-28	Проверка сохранности мебели и чистоты кабинетов.	1-10 кл.	Пестова Г.Н. Совет ДЮОС
	<b>Участие в районных мероприятиях:</b>	<b>4-10 кл.</b>	<b>Карловский В.А.</b>
27	<b>- дне бега «Кросс наций 2015</b>		

	<b>Октябрь</b>		
1	День пожилых людей. Акция «Поздравь ветерана»	5-10кл.	Совет ДЮОС
4	<b>КТД</b> «Мы благодарны Вам, учителя!»	1-10 кл.	Пестова Г.Н.
13	Кл. час « О культуре речи»	1-10 кл.	Чижова Н.А.
27	Кл. час «Единство спаяно любовью».	5-10 кл.	Карловская Н.В.
17(24)	<b>КТД</b> «Праздник урожая»	1-10 кл.	Кондратова Т.В. Пестова Г.Н.
17-24	Выставка овощей и поделок из овощей. Конкурс рисунков	1-10 кл.	Пестова Г.Н.
28-31	Соревнования по школьному многоборью Проверка учебников в 9кл. <b>Школьные и районные олимпиады по предметам</b>	1-10 кл. 9 кл. <b>5-10 кл.</b>	Карловский В.А. Совет ДЮОС <b>Учителя-предметники</b>
	<b><u>2 четверть</u> Ноябрь</b>		
1-9	Выезд в ТЮЗ г.Кирова	1-10 кл.	Пестова Г.Н.
26	<b>КТД</b> «Загляните в мамыны глаза»	1-10 кл.	Пестова Г.Н.
	Соревнования по волейболу	5-10 кл.	Карловский В.А.
17	Кл. час «Нравственно-этическое воспитание»	1-10 кл.	Чиркова Е.Б.
17-22	Проверка сохранности школьного здания и чистоты в кабинетах. <b>Районные олимпиады по предметам</b>	5-10 кл. 5-10 кл.	Совет ДЮОС Учителя-предметники
	<b>Участие в районных мероприятиях: -соревнованиях по волейболу.</b>		<b>Карловский В.А.</b>
	<b>Декабрь</b>		
8	Конкурс знатоков права «Я и закон»	5-10 кл.	Карловская Н.В.
15	Кл. час «Летние путешествия»	1-10 кл.	Лекомцева Е.В.
8-13	Проверка учебников в 6-7 кл.	6-7 кл.	Совет ДЮОС
26	Генеральные уборки в кабинетах.	1-10 кл.	Совет ДЮОС
29	<b>КТД</b> «Новогодний праздник».	1-10 кл.	Пестова Г.Н.
	<b><u>3 четверть</u></b>		

	<b>Январь</b>		
30-11 19	Выезд в кукольный театр г. Кирова Встреча с заведующей ФАПом. «Профилактика простудных заболеваний»	1-10 кл. 1-10 кл.	Пестова Г.Н. Пестова Г.Н.
26	Кл. час «10 символов России» Лыжные гонки «Быстрая лыжня»	1-10 кл. 5-9 кл.	Щелчкова Т.И. Карловский В.А.
30	Литературный праздник «Строки, опалённые войной»	1-10	Чижова Н.А. Пестова Г.Н.
12-31	Проверка сохранности школьных учебников	8,10 кл.	Совет ДЮОС
12-31	<b>Участие в районных мероприятиях: -соревнованиях «Быстрая лыжня».</b>	5-10 кл.	<b>Карловский В.А.</b>
	<b>Февраль</b> <i>Месячник оборонно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания</i>		
4	Вечер встречи с выпускниками.	9-10 кл.	Чижова Н.А. Пестова Г.Н.
9	Краеведческая игра «О чём рассказал экспонат?»	5-10 кл.	Карловская Н.В.
16	К. час « Ах, война, что ты сделала...»	1-10 кл.	Карловская Н.В.
21	Конкурс «А ну-ка, парни!»	5-10 кл.	5-6 кл., Ваганова О.С. Рожнева А.А.
23-28	Проверка учебников в 8, 10 классах Соревнования по зимнему полиатлону.	8,10 клас 5-11 кл.	Совет ДЮОС Карловский В.А.
21	Соревнования по стрельбе Учения по антитеррористической деятельности.	5-10 кл. 1-4 кл.	Карловский В.А. Рожнева А.А.
	<b>Участие в районных мероприятиях: -соревнованиях «Детская лыжня»</b>	1-4 кл.	<b>Карловский В.А.</b>
	<b>Март</b>		
7	«А ну-ка, девочки!»	5-10 кл.	7,8 кл., Лекомцева Е.В. Романова Р.В.
16	Кл. час «Великобритания»	1-10 кл.	Ваганова О.С.
17-22	Уборка территории от снега. Весёлые старты	5-10 кл. 1-10 кл.	Кл.руководители Карловский В.А.

	<b>Участие в районных мероприятиях: -соревнованиях по баскетболу, соревнованиях по зимнему полиатлону.</b>	1- 10 кл.	<b>Карловский В.А.</b>
	<b><u>4 четверть</u> Апрель</b> <b>Неделя экологии</b> День здоровья. «Президентские состязания»	1-10 кл.	Карловский В.А.
8	Кл. час к Дню космонавтики	1-10 кл.	Романова Р.В.
	День памяти Земли.	1-10 кл.	Щелчкова Т.И.
	Акция «Наш дом – Земля»	1-10 кл.	Рожнева А.А.
14	День памяти погибших в радиационных катастрофах. Минута молчания.		
20	Кл. час «День птиц»	1-10 кл.	Кондратова Т.В.
	<b>Участие в районных мероприятиях:</b>		
26	<b>-губернаторских состязаниях,</b>	1-10 кл.	<b>Карловский В.А.</b>
	<b>Май</b>		
4	Кл. час «Войны священные страницы навечно в памяти людской».	1-10 кл.	Карловская Н.В.
9	Митинг «Помните их имена!»: венки, стихи, почётный караул. Лёгкоатлетический кросс	1-10 кл. 9 кл. 4 - 10 кл.	Пестова Г.Н. Щелчкова Т.И. Пестова Г.Н. Рожнева А.А. Карловский В.А.
18	Отчётно-выборное собрание ДЮОС	1-10 кл.	Пестова Г.Н.
25	Кл. час «Детский телефон доверия» Праздник последнего звонка.	1-10 кл.	Пестова Г.Н. Щелчкова Т.И.
18-23	Неделя музея	5-10 кл.	
	<b>Участие в районных мероприятиях:</b>		
11-14	<b>легкоатлетической эстафете.</b>	1-10 кл.	Карловская Н.В. <b>Карловский В.А.</b>